

РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

Раздел 1. Психология зависимого поведения

Тема 1. Понятие зависимости. Критерии зависимости. Виды зависимого поведения.

Определение зависимости. Критерии установления диагноза. Факторы, провоцирующие зависимое поведение: дезадаптированная семья (псевдоблагополучные, неполные, проблемные, аморальные, криминогенные). Классификация зависимого поведения: химическая и эмоциональная зависимость.

Тема 2. Личностные особенности людей с зависимым поведением.

Структура зависимой личности. Акцентуации характера и эмоциональные особенности людей с химической зависимостью. Возрастные особенности. Внешние и внутренние причины, способствующие возникновению зависимости. Биохимия зависимости.

Тема 3. Химическая зависимость. Алкоголизм.

Три стадии развития болезни. Психологические и социальные проблемы алкоголизма. Виды мотивации употребления алкоголя. Особенности алкогольного опьянения.

Тема 4. Проблемы наркотической зависимости.

Формирование наркотической зависимости. Отличие от алкоголизма. Психологические особенности наркозависимого. Особенности абстинентного синдрома при наркомании. Виды наркотических веществ.

ТЕМА 5. Эмоциональная зависимость. Понятие созависимости и контрзависимости.

Симптомы эмоциональной зависимости. Структура созависимой личности. Отличие созависимости от контрзависимости. Четырехэтапная модель человеческого развития. Созависимый социум и ближнее окружение. Созависимость в структуре зависимой личности.

Раздел 2. Методология в работе с химической зависимостью

Тема 1. Основные понятия в реабилитации химической зависимости.

БПСД-модель. Кривая Джеллинека и этапы выздоровления. Психологические защиты и сопротивление больной части. Срыв как процесс. Признание бессилия и неуправляемости. Понятие честности в выздоровлении. Компульсивное поведение у химически зависимого.

ТЕМА 2. Работа с алекситимией у химически зависимых.

Что такое чувства и их роль в нашей жизни. Проявление алекситимии. Методы работы с чувствами: индивидуально, в группе, самостоятельно.

ТЕМА 3. Игры и Сценарий при химической зависимости.

Понятие игр. Формула игры. Игра «Алкоголик». Треугольник Карпмана. Понятие сценария. Типы сценариев. Предписания и жизненные позиции в формировании сценария. Работа с гамартическим сценарием как основная цель при работе с химически зависимым.

ТЕМА 4. Контракт в работе с химической зависимостью.

Понятие контракта. Контракт в ТА. Контракт с химзависимым при индивидуальной психотерапевтической работе и в комплексной реабилитации.

ТЕМА 5. Принятие болезни.

Спираль горевания. Бессилие как принятие болезни. Принятие решения.

ТЕМА 6. Личность психотерапевта в работе с химической зависимостью.

Особенности людей помогающих профессий. Личная психотерапия и супервизия: причины выбора подобного контингента для работы, перенос и контрперенос, поиск своей зависимой части и работа с ней. Границы в работе с химзависимыми. Авторитарность и партнерство. Лечение отношениями.

Раздел 3. Модели психологической работы с химической зависимостью

ТЕМА 1. Первичная консультация зависимого.

Встреча с клиентом и его родственниками. Уровень мотивации к лечению. Выбор стратегии лечения: комплексная реабилитация, индивидуальная психотерапия, мотивационная работа. Заключение контракта.

ТЕМА 2. Комплексная реабилитационная работа с химически зависимыми.

Описание модели. История создания. Структура реабилитации. Особенности групповой реабилитационной работы. Роль ведущего в группе. Сила правил группы. Групповая динамика. Плюсы и минусы группового формата.

ТЕМА 3. Индивидуальная психотерапии химической зависимости.

Индивидуальная работа в начале лечения, комплексно в реабилитации и по завершении реабилитации. Особенности работы с химзависимым. Понятие репарентинга. Двери адаптации. Домашние задания в работе с зависимым.

ТЕМА 4. Анонимные сообщества и лечение химической зависимости.

Краткая история возникновения АА. 12 Шагов и их вклад в лечение зависимости. Роль сообщества в поддержании госпитализма и сохранения эмоциональной зависимости.

ТЕМА 5. Другие методы лечения химической зависимости.

Клуб трезвости Шичко. Религия в вопросе лечения зависимости.

Гипнотерапия и кодирование. Блокаторы опиных рецепторов. «Селинкро».

ПРАКТИКУМ:

№ пп	Тема	Кол-во часов	Содержание практического занятия
1.	Выгоды и последствия употребления ПАВ	2	Работа в подгруппах. Упражнение «Плюсы и минусы употребления ПАВ». Составить максимальное количество положительных выгод от употребления ПАВ и оценить максимально последствия употребления. Обсуждение.
2.	Портрет зависимого человека	2	Работа в подгруппах. Упражнение «Зависимое «Я» и Здоровое «Я». Составление комплексного описания черт характера, свойственных зависимой части личности и ее здоровой части. Групповое обсуждение.
3.	Работа по дневнику чувств	2	Слушатели делятся на пары. В парах отрабатывают навыки работы Психолог-Клиент по дневнику чувств. Разбор собственных ситуаций в качестве клиента. Преподаватель отслеживает ошибки, обращает на них внимание и дает рекомендации по их устранению.
4.	Ежедневное планирование	1	Самостоятельная работа. Каждый пишет из роли зависимого свой план дня на следующий день. Важно научиться правильно составлять план в иерархическом порядке действий, направленных на сохранение трезвости. Разбор отдельных работ.
5.	Границы безопасности, ситуации высокого риска	2	Работа в подгруппах. Слушатели моделируют опасные для срыва ситуации и формируют для них подходящие границы безопасности (условия, предотвращающие рецидив)

			заболевания в данной конкретной ситуации). Обсуждение.
6.	Контракт. Закрытие аварийных люков.	1	Слушатели делятся на пары. В парах отрабатывают навыки работы с контрактным методом из роли Психолог-Клиент. Разбор собственных ситуаций в качестве клиента. Преподаватель отслеживает ошибки, обращает на них внимание и дает рекомендации по их устранению.
7.	Постлечебный план	1	Самостоятельная работа. Каждый пишет из роли зависимого свой план дня на следующий день. Важно научиться правильно составлять план в иерархическом порядке действий, направленных на сохранение трезвости. Разбор отдельных работ.
8.	Групповая психотерапия	8	Слушатели находятся в клиентской позиции. Формирование навыка работы в группе со своими чувствами и текущим состоянием. Наблюдение за техникой ведения группы.