



ПРЕПОДАВАТЕЛИ КУРСА

«Ребенок с нарушениями развития: эмоционально-волевые, регуляторные, поведенческие проблемы, аутизм, задержка психического развития. Диагностика и коррекционная помощь»



Ермолаев Дмитрий - руководитель и курса, нейропсихолог, специалист по сенсорной интеграции, создатель авторских тренингов, автор переводов книг Чарльз Ньюкиттен «Детская поведенческая неврология», Франческа Аппе «Введение в психологическую теорию аутизма», «Сенсорная интеграция: теория и практика» под редакцией Банди и ряда статей, руководитель «Мастерских психологической помощи детям»



Ратынская Татьяна – детский психолог, игровой терапевт, работает с трудностями саморегуляции у детей с нарушениями развития, детско-родительскими взаимоотношениями, руководитель игровых групп, Пекип групп для детей раннего возраста, Руководитель центра «Мастерские психологической помощи детям»



Буданцев Алексей дефектолог, сурдопедагог, опытный специалист по работе с детьми с нарушениями развития, в том числе с эмоциональными и поведенческими проблемами, специалист по кохлеарной имплантации, ведущий сотрудник «Мастерских психологической помощи детям»



Наталья Прохорова – логопед, имеет многолетний опыт работы с детьми с нарушениями речи: дизартрией, общим недоразвитием речи, ЗРР, сенсорными и моторными алалиями, дислексией, дисграфией, нарушениями грамматического строя речи, ведущий сотрудник «Мастерские психологической помощи детям»



Орлова Анастасия – арт-терапевт, мастер по керамике, психолог, имеет большой опыт работы с детьми с аутизмом, детьми с эмоциональными проблемами, ведущий сотрудник центра «Мастерские психологической помощи детям»



Домбровская Алена – психолог, ведущий музыкальных занятий, игровой терапевт, ведущий сотрудник центра «Мастерские психологической помощи детям», руководитель групп адаптации



Литвинова Валерия – психолог, специалист по сенсорной интеграции, игровой терапевт, ведущий сотрудник центра «Мастерские психологической помощи детям»



Бондарь Лидия – нейропсихолог, игровой терапевт, работает с детьми с регуляторными проблемами, ведущий сотрудник центра «Мастерские психологической помощи детям»



Спиридонова Ольга – психолог, игровой терапевт, руководитель групп адаптации, ведущий сотрудник центра «Мастерские психологической помощи детям»



Мария Фокина – психолог, игровой терапевт, руководитель группы общения для подростков, ведущий специалист центра «Мастерские психологической помощи детям»



Ольга Вязникова – психолог, специалист по альтернативной коммуникации ПЕКС, специалист центра «Мастерские психологической помощи детям»



Анна Исаева - арт-терапевт, керамист, психолог, имеет большой опыт работы с детьми с аутизмом, детьми с эмоциональными проблемами, ведущий сотрудник центра «Мастерские психологической помощи детям»

